**Studienschwerpunkt: Nutztierwissenschaften**

| M.Sc. Agrarwissenschaften | Module / Kompetenzen | Block A | | | | | | | | | | | | | | | | Block B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Block C | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | M.Agr.014 | M.Agr.040 | M.Agr.089 | M.Agr.075 | M.Agr.007 | M.Agr.013 | M.Agr.018 | M.Agr.019 | M.Agr.024 | M.Agr.027 | M.Agr.028 | M.Agr.029 | M.Agr.031 | M.Agr.059 | M.Agr.065 | M.Agr.066 | M.Agr.070 | M.Agr.076 | M.Agr.080 | M.Agr.082 | M.Agr.117 | M.Agr.125 | M.Agr.149 | M.Agr.159 | M.Agr.185 | M.Agr.186 | M.Pferd.04 | M.IPAB.14 | M.IPAB.15 | M.IPAB.17 | M.IPAB.19 | M.Agr.036 | M.Agr.068 |
| Allgemein Methoden-Kompetenzen | Planungs- und Organisationsfähigkeit | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | ■ | | | ■ | | | | | | | | | | | |
| | konzeptionelle Fähigkeit | | ■ | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | ■ | |
| | strukturiertes, zielorientiertes und effizientes Arbeiten | | ■ | | | | | ■ | ■ | | | | | | ■ | | | ■ | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | |
| | Projektmanagement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | |
| | Eventmanagement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lehr- und Vermittlungskompetenz | ■ | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | |
| | adressatengerecht Vortragen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| | Lernkompetenz | ■ | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wissenschaftliche Methoden-Kompetenzen | wissenschaftliches Schreiben | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | |
| | wissenschaftliche Ausdrucksfähigkeit | ■ | | | ■ | ■ | ■ | | | ■ | | | | | | ■ | | | | ■ | ■ | | ■ | | | | | ■ | | | | | | | |
| | wissenschaftliche Ausdrucksfähigkeit in Englisch | | | | | | ■ | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | ■ | | | ■ | | | |
| | selbstständiges Arbeiten mit Fachliteratur | | ■ | | ■ | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | ■ | | | | ■ | | | | | | | | | | | ■ | |
| | selbstständiges Arbeiten mit Fachliteratur in Englisch | | ■ | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | wissenschaftliche Recherche und Informationsbeschaffung | | | ■ | ■ | | ■ | | | ■ | | | ■ | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | |
| | Interpretation und Bewertung von Daten mit Fachliteratur | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | ■ | | | | | | | ■ | | | | | | | | ■ | |
| | wissenschaftliche Präsentation | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | ■ | | | ■ | | | | | | | | | |
| | kritischer Review | ■ | | | ■ | | ■ | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | |
| | selbstregulierte Wissenserweiterung | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | wissenschaftliche Diskussion | | ■ | ■ | | ■ | | ■ | ■ | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| | Austausch und Diskussion mit Fachvertretern oder Laien | | | | | | | | | | | ■ | | | | | ■ | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | |
| | Forschungsfragen formulieren | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | ■ | ■ | | | |
| | experimentelles Arbeiten | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | ■ | | | | ■ | | | | | | | | ■ | |
| | wissenschaftliche Mikroskopie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | ■ | | | | | | | | | | | |
| | wissenschaftliche Dokumentation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | |
| | wissenschaftliche Denk und Arbeitsweise | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | ■ |
| Kognitive Kompetenzen | Problemlösekompetenz | | ■ | | ■ | | | ■ | ■ | | | | ■ | | ■ | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | ■ |
| | Transferfähigkeit | | | ■ | | | | | | | | | ■ | | | | | ■ | | | ■ | ■ | | ■ | ■ | | ■ | | | | | | | | |
| | interdisziplinäres Denken und Handeln | | | ■ | | | | | | | ■ | ■ | | | | ■ | ■ | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| | kritische Urteilsfähigkeit | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| | kritisch-analytisches Denken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | ■ | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | ■ |
| | ganzheitliches Denken | | ■ | | | | | ■ | ■ | | | ■ | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | vorausschauendes Denken | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | strategisches Denken | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | unternehmerisches Denken und Handeln | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | statistisches Denken | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ |
| Medien-,Digitale- und IT-Kompetenzen | Datenkompetenz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | ■ |
| | Umgang mit großen Datensätzen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | ■ | | | | |
| | Data Mining | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | ■ | | ■ | | | ■ | | | |
| | Datenerhebung | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Digitale Kompetenz | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | |
| | Interpretation und Bewertung von Daten und Statistik | | | ■ | | | | | | | | | ■ | | | | | | ■ | | | | | ■ | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | ■ |
| Kommunikative und Soziale Kompetenzen | Argumentationssicherheit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| | logische Argumentation | ■ | | ■ | | | | | | | | | | | | ■ | | ■ | | | | | | ■ | ■ | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | ■ |
| | interdisziplinäre Diskussionsfähigkeit | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | eigenen Standpunkt vertreten | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rhetorik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | |
| | Teamfähigkeit | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selbst Kompetenzen | Selbstreflexion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| | selbstständiges Arbeiten | ■ | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | |
| | Kritikfähigkeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | | ■ | | | |
| | Kreativität | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | ■ | | | ■ |
| | Durchhaltevermögen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |